



Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

PRÉFET DE L'ORNE

**Direction départementale de la cohésion sociale
et de la protection des populations de l'Orne**

Service cohésion sociale

Cité administrative 6 Place du général Bonet 6 CS 50003

61013 ALENÇON cedex

Affaire suivie par : Sophie PETIT

Tél. : 02 33 32 42 91

Courriel : sophie.petit@orne.gouv.fr

Compte-rendu de la réunion du réseau des acteurs de jeunesse :
« Projet éducatif et sportif en ACM : les activités physiques comme outils d'éducation »
05 novembre 2015 (9h15-16h00) 6 Saint Germain du Corbéis

Présents :

Patricia BENE, directrice ACM, centre de loisirs du Domfrontais
Pierre-Yves BERNIER, responsable enfance-jeunesse, centre social Edith Bonnem
Cindy BESNARD, animatrice, centre Robert Hée- Claude Varnier à Saint Germain du Corbéis
Evelyne BIEGLE, responsable enfance jeunesse, mairie de Radon
Stéphane BROSSET, animateur sportif, mairie d'Argentan
Véronique DELANNOY, directrice, centre culturel et social de Courteille
Yacine EL KOUCHI, animateur, communauté d'agglomération du pays de Flers (CAPF)
Laury GREUSARD, directeur ACM, La Rotourelle
Cédric GUYOMARD, stagiaire, CAPF
Olivier HOUEL, directeur ACM 6-12 ans, mairie d'Argentan
Maxime LAUMAILLE, animateur sportif, centre de loisirs du Domfrontais
Emmanuel LEBRET, animateur, CAPF
Fabien LEROUX, animateur, centre Robert Hée- Claude Varnier à Saint Germain du Corbéis
Léo MECHIN, coordinateur activités périscolaires et monde associatif, CDC de la Vallée de la Haute Sarthe
Jennifer PELOUIN, animatrice, centre Robert Hée- Claude Varnier à Saint Germain du Corbéis
Charlie ROUSSEAU, USDA
Hervé TURMEL, animateur, Pôle animation sociale, CIAS des Pays de l'Aigle et de la Marche
Jessy VONG, animateur, centre social Edith Bonnem

Mickael BROHAN, Ligue de l'Enseignement de Basse-Normandie

Pauline LEBRU, coordonnatrice USEP

Arthur LEPELLETIER, conseiller d'éducation populaire et de jeunesse, DDCSPP de l'Orne

Sophie PETIT, secrétaire administrative, DDCSPP de l'Orne

INTRODUCTION (09h30 6 9h45)

- Présentation du réseau (dernière réunion de l'année 2015)
- Présentation de l'appel à projets « génération Campcolo » réservé aux associations, pour lequel la DDCSPP peut aider au montage du dossier
- Présentation de la Ligue de l'Enseignement de Basse-Normandie et de ses deux branches « sportives » : l'UFOLEP et l'USEP
- Pratique du l'« ultimate », jeu avec le freesbe

LE CADRE REGLEMENTAIRE DES APS EN ACM (9h45-10h15)

- Voir powerpoint en pièce-jointe

1^{ère} MISE EN SITUATION ET ANALYSE D'UNE PRATIQUE : LE BASKET-BALL (10h15-12h00)

- Mise en situation de 45'
- Analyse en groupes de l'intérêt éducatif et des valeurs de l'activité : motricité, adresse, engagement physique + mixité, socialisation, coopération, auto-arbitrage, pratique évolutive/modulable à différents publics

--- Repas ---

2^{ème} MISE EN SITUATION : LE TORBALL (14h00 à 14h20)

- Une APS mobilisable dans le cadre d'actions de sensibilisation au handicap (cécité)

TRAVAUX EN GROUPE ET RESTITUTION (14h20-15h30)

Consigne : En petits groupes : Se fonder sur des valeurs ou intentions éducatives tirées d'un projet éducatif pour proposer un projet d'animation d'APS en déclinant ces objectifs et en identifiant les moyens à mobiliser ainsi que les freins et leviers à prendre en compte.

Restitution sur paperboard :

Groupe 1 :

DEVELOPPER LE VIVRE ENSEMBLE

- objectifs généraux :
 - Favoriser les mixités (genre, âge)
 - Apprendre à se situer dans l'espace et le temps
 - Favoriser l'apprentissage par le jeu
 - Développer l'autonomie / responsabiliser
 - Créer une cohésion de groupe / solidarité
 - Sensibiliser à l'environnement naturel
 - Développer / favoriser le « fair play »

TOUT CELA DANS UN CADRE SECURISANT ET SECURISE

- objectifs opérationnels :
 - Formation d'équipes diversifiées
 - Prise de décision collective
 - Equipes en autonomie avec libre circulation (avec consignes données en cas d'urgence)
 - Responsabilisation / autonomie (heure de retour / point de rassemblement)
 - Prise en compte de plusieurs critères de réussite (sportive, fair play, dynamique, motivation)
 - Adaptation d'épreuves à tout âge

Groupe 2 :

VIVRE ENSEMBLE

- respect (autrui, cadre, animaux, matériel, environnement)
- cohésion
- conciliation
- solidarité
- considération
- objectifs communs
- mutualisation
- échange / partage
- appartenance à un groupe
- investissement
- acceptation
- apprendre ensemble

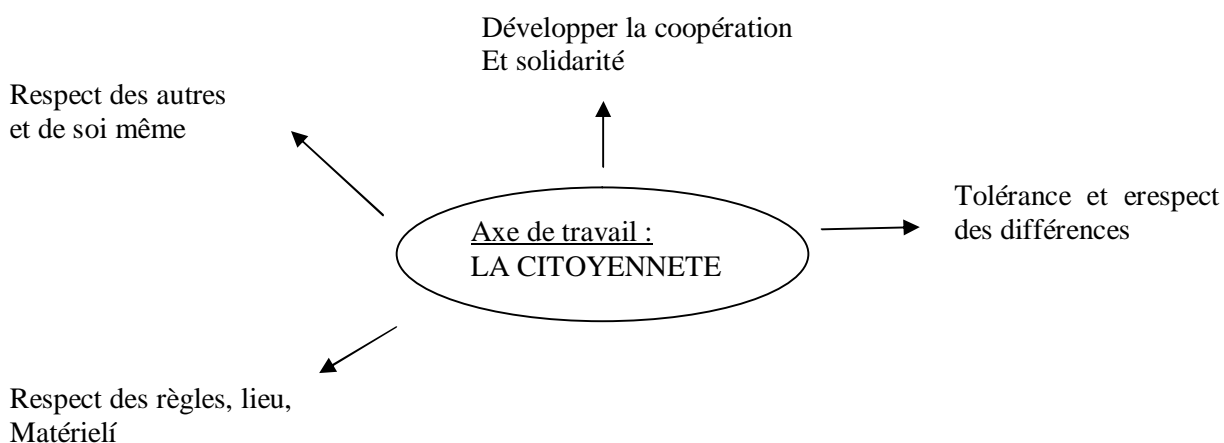
SPORT COLLECTIF
ET
SPORT INDIVIDUEL
PRATIQUE DE GROUPE
EFFACER
L'INDIVIDUALISME

Groupe 3 :

SPORT ET CITOYENNETE

Constat : manque de respect de manière générale

Objectif : développer la citoyenneté auprès des jeunes



Rencontres autour des sports innovants :

- sensibilisation : tchouk ball, ultimate, torball, kinball, cecifoot
- finalité: inter-centre sous forme d'olympiades

PRÉSENTATION DE RESSOURCES MOBILISABLES (15h30-16h30)

Les pôles ressources nationaux sous l'autorité de la direction des sports du ministère :

- Sport santé
- Sport, éducation, mixités et citoyenneté
- Sport et handicap
- Sports de nature

Ressources USEP et UFOLEP

Playdagogie

Liens (adresse à copier / coller dans votre navigateur) :

- site internet de l'USEP

<http://www.u-s-e-p.org/>

- Playdagogie

<http://www.playdagoogy.org/fr>

- Les Pôles Ressources Nationaux

<http://www.sports.gouv.fr/organisation/missions-organisation/reseau/Les-poles-ressources-nationaux/>

- UFOLEP fiches par activité

<http://www.ufolep.org/?mode=activites>

- Guide méthodologique à l'usage des acteurs de la formation « Métiers du sport et de l'animation : prévenir les conduites sexistes »

http://www.fft.com/site/medias/shares_files/guide-methodologique-metiers-sport-et-de-animation-prevenir-conduites-sexistes_85910526.pdf

- Guide pédagogique « Différents, mais tous pareils dans le sport »

<http://doc.semcsports.gouv.fr/documents/Public/guide6.pdf>

- Site d'achat de matériel évoqué par Pauline LEBRU

<http://www.idemasport.com/fr-be/Default.html>

BILAN DE LA JOURNEE

- aspects positifs : alternance de pratique et de théorie / réflexion, bonne journée et bons outils pour accompagner les animateurs sportifs, rencontre d'autres animateurs du département, travaux en petits groupes

- aspects négatifs/à améliorer : volonté d'approfondir les rencontres sur le thème du sport (par exemple sous forme de cycle)

Annexes :

- Powerpoint règlementation des APS en ACM

- Article : « Défis coopératifs, rencontres d'avenir »

- Article : « Différencier le traitement des activités selon les temps de l'enfant »

- Outils d'évaluation des activités par les enfants (2 documents)

- Fiche « schéma d'aide à l'identification de la règlementation »