

L'évaluation, ce n'est pas

Ce n'est pas ponctuel
1 fois seulement

Ce n'est pas un
« flicage »

Que du quantitatif
Seulement des questionnaires

Ce n'est pas un étalage
de statistiques

Ce n'est pas une fin mais une étape
« d'analyse » pour mieux rebondir.
Un questionnement de tous les
partenaires concernés.

L'évaluation c'est

Satisfaction des élèves
Taux de participants
Pertinence des activités

C'est une image à un
instant T d'un projet
Mesurer des objectifs

C'est diagnostiquer,
mesurer en fonction
d'objectifs partagés

Un bilan pour « apprécier »
l'efficacité ! la réussite ? et
viser les réajustement

Trouver des outils adaptés au territoire
Mobiliser des acteurs et partenaires avec
le Copil pour valider les actions
d'évaluation
Trouver des indicateurs pour mesurer le
qualitatif

Partage d'information à un
moment donné
Moyen de communication
Statistiques

Quelle démarche d'évaluation à mettre en œuvre sur vos territoires ?

Le point de vue des techniciens :

Quoi ? → Évaluation | des objectifs du PEDT
des orientations
du climat
de la pertinence
de l'organisation

Qui ? → Les acteurs éducatifs pour l'élaboration (COFIL)
↳ Enfants / parents

Comment ? → Questionnaires
→ Statistiques
→ Regards croisés

Quand ? Tout au long

CONTINUITE EDUCATIVE
= Tous les temps

Quelle démarche d'évaluation à mettre en œuvre sur vos territoires ?

Le point de vue des élus :

Cohérence moyens et objectifs

Évaluation continue

Pilotage

- ↳ Constitution du COFIL et / ou autres instance
- ↳ Sa composition
- ↳ Rythme rencontre
- ↳ Régulation activité
- ↳ Co-construction → réorientation du projet
- ↳ Enjeux : partenariats

Organisation

- ⇒ Evolution qualité accueil
- ⇒ OFFRE = sur l'ensemble du territoire
- ⇒ Evaluation objectifs → mesurer les écarts
 - Cohérence
 - Complémentarité
- ⇒ Ouverture de l'enfant à son territoire et la culture
- ⇒ Rythme de l'enfant → prendre en compte l'ensemble des temps
- ⇒ Indicateurs en commun observables
- ⇒ Observation sites
- ⇒ Questionnaire

FORMATION :

- Elus
- Prof
- Intervenant
- Equipe

Contenus éducatifs