



Vivre le Scoutisme, c'est tout simple Des principes, des valeurs, une méthode

Formations

BAFA, BAFD, Civique et citoyenne,...



Unités Projets

Loisirs pour personne en situation de handicap mental (jeunes et adultes)



Groupes locaux

Des loisirs à l'année
Caen/Colombelles et Rouen



Objet : Rencontres des acteurs éducatifs ornaïsi

0/ Accueil café (9h30-9h45)

1/ Contexte repositionnement de la formation (DDCS 61, soutien aux assos, autres rencontres,) (9h45-10h)

2/ Partage d'expériences de cet été :

Fleurs :

Centre : Lieu, le public

Pétales 1 : Les objectifs

Pétales 2 : Ce que l'on a réussi

Pétales 3 : les difficultés rencontrées

Feuilles du bas : Quelles ambitions pour l'année prochaine ? (10h-10h15)

3/ Affichage, retour en grand groupe, échange sur les difficultés avec le reste du groupe. (10h15-11h15)

PAUSE

4/ Attentes avec affichages des travaux de mars et les objectifs qui ont découlé (11h30-11h45)

5/ A travers les différents objectifs mentionnés, repérer les besoins et les idées pour les journées à venir (11h45-13h)

- Choix des objectifs par journée
- Par 3, construction des journées
- Restitution ensemble : questions, rajout, ...

Bilan de la première journée.



*Vivre le Scoutisme, c'est tout simple
Des principes, des valeurs, une méthode*

Journée 2 – 8 décembre 2016 à Argentan au centre de la vallée des mômes de 9h30 à 15h

Objectifs :

- Favoriser la place des enfants et des familles dans la construction d'un projet de mini-camps
- Prendre en compte la place de chacun au sein d'un groupe

Matin :

Comment impliquer les parents ou le référent dans le projet du camp ?

Quels moyens peut-on mettre en place afin d'encourager les parents à s'investir sur le séjour de leurs enfants/jeunes ?

Que faire face aux parents désengagés / absents ?

Comment créer un sentiment d'appartenance au projet du camp et développer une notion de solidarité et d'entraide entre parents / équipes d'animation / jeunes – enfants ?

Quels impacts l'investissement d'une famille a sur la vie du séjour ?

Après-midi :

L'implication des jeunes avants, pendant et après le mini-camps.

Quelles places laissés aux jeunes dans la construction du séjour ? (Création des menus, liste de courses,) et quelles institutions peut-on faire intervenir afin de faire de la prévention auprès des jeunes ?

Comment favoriser un accueil réussi d'un enfant différent au sein d'un mini camp ?

Comment aborder les notions de réglementation avec les jeunes afin de les impliquer davantage dans les notions de responsabilités ?

Repas : Auberge Espagnole



L'Association Laïque du Scoutisme Français | Reconnue d'utilité publique depuis 1925 | Habilité à recevoir dons et legs



*Vivre le Scoutisme, c'est tout simple
Des principes, des valeurs, une méthode*

Journée 3 – 31 janvier 2017 à Argentan au centre de la vallée des mômes de 9h30 à 12h30

Objectifs :

- Identifier les différentes étapes de construction d'un mini-camp.
- Favoriser la prise de responsabilité et la coopération dans un mini-camp.

Quelles sont les différentes étapes ?

A partir des objectifs du projet péda, des intentions éducatives du projet éducatif, réaliser un échéancier sur l'année incluant toutes les notions du MC (durée, temps, équipes d'animation, trousseau,)

Avec cet échéancier, quels sont les rôles et places de chacun dans le mini-camp (avant, pendant et après)

Echanger autour d'outils de la vie quotidienne à mettre en place

Partage des différents lieux (en Normandie) de mini-camps que chacun a pu exploiter avec les ressources dans les alentours

Repas : Pas de repas



*Vivre le Scoutisme, c'est tout simple
Des principes, des valeurs, une méthode*

Journée 4 – 14 mars 2017 à Argentan au centre de la vallée des mômes de 9h30 à 16h

Objectifs :

- *Former les animateurs volontaires aux enjeux du mini-camp*

Formation autour de la préparation d'un camp (Anticipation !!) :

- Matériel
- Pédagogique : comment on aborde la pédagogie avec les animateurs ? La notion de rythme pour les jeunes et les animateurs.
- Réalisation des repas

Point sur la réglementation en mini-camp (intervention de la DDCS ?)

Comment on installe concrètement un camp

- ➔ En petites équipes chacun installera son camp avec ses outils de vie quotidienne visible par tous (Intervention d'un bénévole de l'équipe régionale des Éclés Normandie)

Echanges de pratiques entre les acteurs éducatifs

Comment on travaille la cohésion au sein d'une équipe d'animation et comment gérer les animateurs au quotidien.

Journée ouvert à tous, notamment les animateurs volontaires déjà recrutés par les structures pour l'été.

Repas : Prévu par les Éclés