

Moi aussi !

Centre Européen de la Jeunesse

Taille du groupe : 10/12 personnes.

Type de groupe (âge et sexe) : pour un public jeune

Objectifs : Faire connaissance au sein d'un groupe et montrer que nous sommes à la fois tous différents et tous égaux.

Principes succincts : Il s'agit pour chaque participant d'exprimer des caractéristiques personnelles qu'il pense être unique et ne partager avec personne dans le groupe, puis celles qu'il pense partager avec les autres membres du groupe

Durée : 30 minutes

Concepts en liens : solidarité - singularité

Matériel, préparation nécessaire : Des chaises en nombre égal à celui des participants

Déroulement :

La première Phase : Les participants s'assoient en cercle sur les chaises. Chacun réfléchit à une caractéristique personnelle qu'il pense être unique et ne partager avec personne d'autre du groupe. Une personne commence à présenter une caractéristique personnelle Ex : « J'ai visité 3 fois la Turquie ». Si personne du groupe ne partage cette caractéristique, alors le participant suivant présente la sienne. Par contre, si une personne partage cette caractéristique, alors elle doit sauter de sa chaise en criant « Moi aussi ! », puis venir s'asseoir sur les genoux du participant l'ayant énoncé. Si plusieurs personnes sont concernées, elles s'assoient les unes sur les autres sur les genoux du participant ayant exprimé cette caractéristique commune. Puis tout le monde retourne à sa place, et le joueur doit de nouveau donner une caractéristique qu'il juge unique. Lorsqu'il y parvient, alors c'est au tour du joueur suivant de s'exprimer. La première phase se termine lorsque tout les participants ont réussi à présenter une caractéristique qui les différencie des autres.

La seconde phase : Expliquer qu'il s'agit maintenant de trouver des caractéristiques partagées par tous les autres membres du groupe. Supprimer une chaise et demander à ce que la personne qui s'exprime se place au centre du cercle. Elle réfléchit, puis annonce une caractéristique partagée par le reste du groupe. Ex : « J'aime la musique ». Alors tous les membres du groupe qui aiment la musique doivent se lever et changer de chaise, tout en criant « Moi aussi ! ». Le joueur au centre doit en profiter pour essayer de s'asseoir, de manière à laisser la place au centre à un autre joueur.

Débriefing, pistes d'analyse :

Parler du jeu et de ce que les participants ont ressenti.

- A-t-il été plus facile de trouver les points qui les différencient ou qui nous rapproche des autres ?
- Dans la réalité, quand apprécions-nous d'être uniques et différents et quand préférons-nous être comme les autres ?
- Les caractéristiques choisies : type, diversité, implication personnelle

Conseils pour l'animateur, suites possibles :

Qui nous sommes et ce que nous sommes est le fruit de notre expérience de vie. Des expériences différentes se répercutent sur les personnes de manière différente, mais nous observons aussi que des expériences similaires influent aussi de manière différente sur les personnes. Explorer la façon dont divers événements se sont répercutés sur les membres du groupe en utilisant « Mon Histoire avec... »

Ligue de l'Enseignement – fédération 61 .