



Réforme des rythmes éducatifs, Projets Educatifs De Territoires (PEDT) et rôle de la DDCSPP

La réforme des rythmes éducatifs

Aspects sémantiques

Pourquoi cette
réforme ?

Le rôle de la
DDCSPP

Les PEDT

Quelques
chiffres dans
l'Orne

Une formulation communément admise :

« La réforme des rythmes scolaires »

Une formulation plus pertinente :

« La réforme des rythmes éducatifs »



La réforme des rythmes éducatifs

Aspects
sémantiques

Pourquoi cette
réforme ?

Le rôle de la
DDCSPP

Les PEDT

Quelques
chiffres dans
l'Orne

Quelques chiffres (avant la réforme)

- 144 jours d'école contre 187 en moyenne dans l'OCDE
- 4 jours d'école contre 5 ou 6 chez la plupart des voisins européens
- une année scolaire concentrée sur 36 semaines
- Un volume horaire annuel d'enseignement très important (864h/an contre 774 à 821h/an selon l'âge chez les enfants de l'OCDE)

→ des journées plus chargées pour les élèves français que pour la plupart des élèves du monde

→ des résultats des écoliers en baisse dans les classements internationaux

→ des problématiques formalisées dès 2010

([rapport TABAROT](#), dec. 2010)



La réforme des rythmes éducatifs

Aspects
sémantiques

Pourquoi cette
réforme ?

Le rôle de la
DDCSPP

Les PEDT

Quelques
chiffres dans
l'Orne

Les objectifs

- Mieux répartir les temps d'enseignement sur la semaine
- Améliorer les apprentissages
- Assurer un meilleur équilibre des temps de l'enfant
- Permettre une meilleure continuité entre temps scolaire et périscolaire
- Favoriser la mise en place d'activités à caractère sportif, culturel, artistique scientifique et citoyen

→ Un large consensus des spécialistes sur les constats et les objectifs

→ Une réforme qui s'inscrit dans la loi pour la refondation de l'école – loi Peillon (8 juillet 2013)



La réforme des rythmes éducatifs

Aspects
sémantiques

Pourquoi cette
réforme ?

Le rôle de la
DDCSPP

Les PEDT

Quelques
chiffres dans
l'Orne

Contexte avant la réforme :

- **Une mission de protection des mineurs dans le cadre des accueils collectifs à caractère éducatif (art. L227-4 du code de l'action sociale et des familles)**
- **Une expérience des services du ministère en charge de la jeunesse et des sports sur les politiques éducatives et les dynamiques territoriales**
(ARVEJ, PLAJS, LASER, CAR, CEL, PEL)



La réforme des rythmes éducatifs

Aspects
sémantiques

Pourquoi cette
réforme ?

Le rôle de la
DDCSPP

Les PEDT

Quelques
chiffres dans
l'Orne

Dans le cadre de la réforme :

- **Conseil et accompagnement des collectivités et des associations**
- **Contrôle du respect du cadre réglementaire**
- **Co instruction des projets éducatifs de territoires (PEDT) avec la DSDEN**
- **Co animation du groupe d'appui départemental (GAD)**
- **Observation, évaluation et partage d'informations**



La réforme des rythmes éducatifs

Aspects
sémantiques

Pourquoi cette
réforme ?

Le rôle de la
DDCSPP

Les PEDT

Quelques
chiffres dans
l'Orne

Les Projets Educatifs de Territoires (PEDT)

Un outil de structuration et de référence pour la mise en œuvre de la réforme sur chaque territoire :

- **Porté par la collectivité compétente et associant autant que possible les partenaires (école, parents, associations, animateurs, etc.)**
- **Fondé sur des éléments de diagnostic territorial**
- **Définissant des intentions éducatives partagées**
- **Décrivant les modalités de mise en œuvre des temps périscolaires et les articulations avec le temps scolaire**
- **Définissant des modalités de suivi et d'évaluation**



PRÉFET DE L'ORNE

La réforme des rythmes éducatifs

Aspects
sémantiques

191 écoles publiques (en 2015-2016)

Pourquoi cette
réforme ?

**3 CDC, 2 SIVOS et 2 communes engagées dès la rentrée 2013
(soit 23 écoles sur 22 communes)**

Le rôle de la
DDCSPP

**Une réforme appliquée à l'ensemble des écoles publiques depuis
la rentrée 2014**

Les PEDT

(soit 29 CDC et 504 communes à l'époque)

Quelques
chiffres dans
l'Orne

29 CDC qui sont devenues 15 CDC au 1^{er} janvier 2017



La réforme des rythmes éducatifs

Aspects
sémantiques

Pourquoi cette
réforme ?

Le rôle de la
DDCSPP

Les PEDT

Quelques
chiffres dans
l'Orne

Au 11 mai 2017:

75 PEDT déposés sur 75 potentiels...

...qui couvrent 100% des écoles publiques du département

Des perspectives de développement qualitatif encore importantes

- partenariats et objectifs éducatifs partagés
- formations des intervenants
- évaluation et réajustements

Un contexte mouvant et incertain

- fusions de collectivités et des transferts de compétences
- attente des orientations retenues par le futur gouvernement

Merci de votre attention,⁹!

