Composition des instances de pilotage du projet éducatif de territoire

Instances	Rôles
Comité de pilotage Elus impliqués dans la démarche d'élaboration et de suivi du PEDT	Valide la démarche d'élaboration et de suivi du PEDT Participe à l'élaboration des axes éducatifs du projet Valide le projet d'organisation du temps scolaire Valide le projet éducatif de territoire
Comité éducatif périscolaire Ensemble des partenaires associés dans la démarche d'élaboration et de suivi du PEDT	Valide la méthodologie proposée Participe et valide l'avancée de la démarche Défini les orientations et les axes de développement Suit le projet et participe à l'évaluation
Comité technique Les élus et les techniciens en charge du projet et la Ligue de l'enseignement	Anime du comité éducatif périscolaire Anime les temps d'échanges entre acteurs éducatifs Assure la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation Assure la communication Est garant de la cohérence du projet et des actions
Groupe pédagogique Représentant des familles, des enseignants et des encadrants de chaque site scolaire	Assure la déclinaison des orientations et améliorations Répond au problèmes d'organisation Est associé à la conception, au suivi et à l'évaluation
Le groupe d'acteurs L'ensemble des acteurs de la même catégorie (famille, enseignant et encadrant)	Conception et évaluation du projet Identifie les besoins, attentes de leur catégorie Propose des évolutions possibles

Ligue de l'enseignement de Basse-Normandie. Novembre 2014. Damien LE BIHAN.