



Diriger une école Å

Yannick RUBAN
IENA-DSDEN 61

Conditions requises pour être Directeur

- Instituteur ou professeur des écoles (titulaires)
- Inscription sur la liste d'aptitude
- Ancienneté requise en tant qu'enseignant
- Une vocation ? Un projet de carrière ?

[Note de service liste aptitude directeurs](#)

Diriger une école + enseigner dans une classe

Enseigner dans une classe + diriger une école

- La plupart des directeurs « cumulent » ces deux fonctions
- La décharge de direction varie en fonction du nombre de classes et de la nature de l'école

ÉCOLE MATERNELLE	ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE OU ÉLÉMENTAIRE + MATERNELLE	DÉCHARGE
Nombre de classes		
1 classe		Décharges de rentrée et de fin d'année scolaire 4 jours fractionnables : 2 à 3 jours mobilisables de la rentrée aux vacances de la Toussaint et 1 à 2 jours mobilisables en mai et juin
2 et 3 classes		10 jours fractionnables (1 journée par mois)
4 à 7 classes		quart de décharge
8 classes	8 et 9 classes	tiers de décharge
9 à 12 classes	10 à 13 classes	demi-décharge
13 classes et +	14 classes et +	décharge totale

Décharge de service des directeurs

Un cadre réglementaire

- B.O. spécial n°7 du 11 décembre 2014
 - Référentiel métier des directeurs d'école
 - Organisation de la formation des directeurs d'école
 - Formation des directeurs d'école
- La circulaire n° 2014 - 115 du 3 septembre 2014 relative aux décharges de service pour la direction d'école.

Un statut ?
Le directeur d'école
n'est pas un chef
d'établissement

[Référentiel métier](#)

Un référentiel métier

Référentiel métier

**ETRE
DIRECTEUR**

Responsabilités
pédagogiques

" Animation
" Impulsion
" Pilotage

1

Relations avec
les parents et
partenaires de
l'école

Responsabilités
relatives au
fonctionnement
de l'école

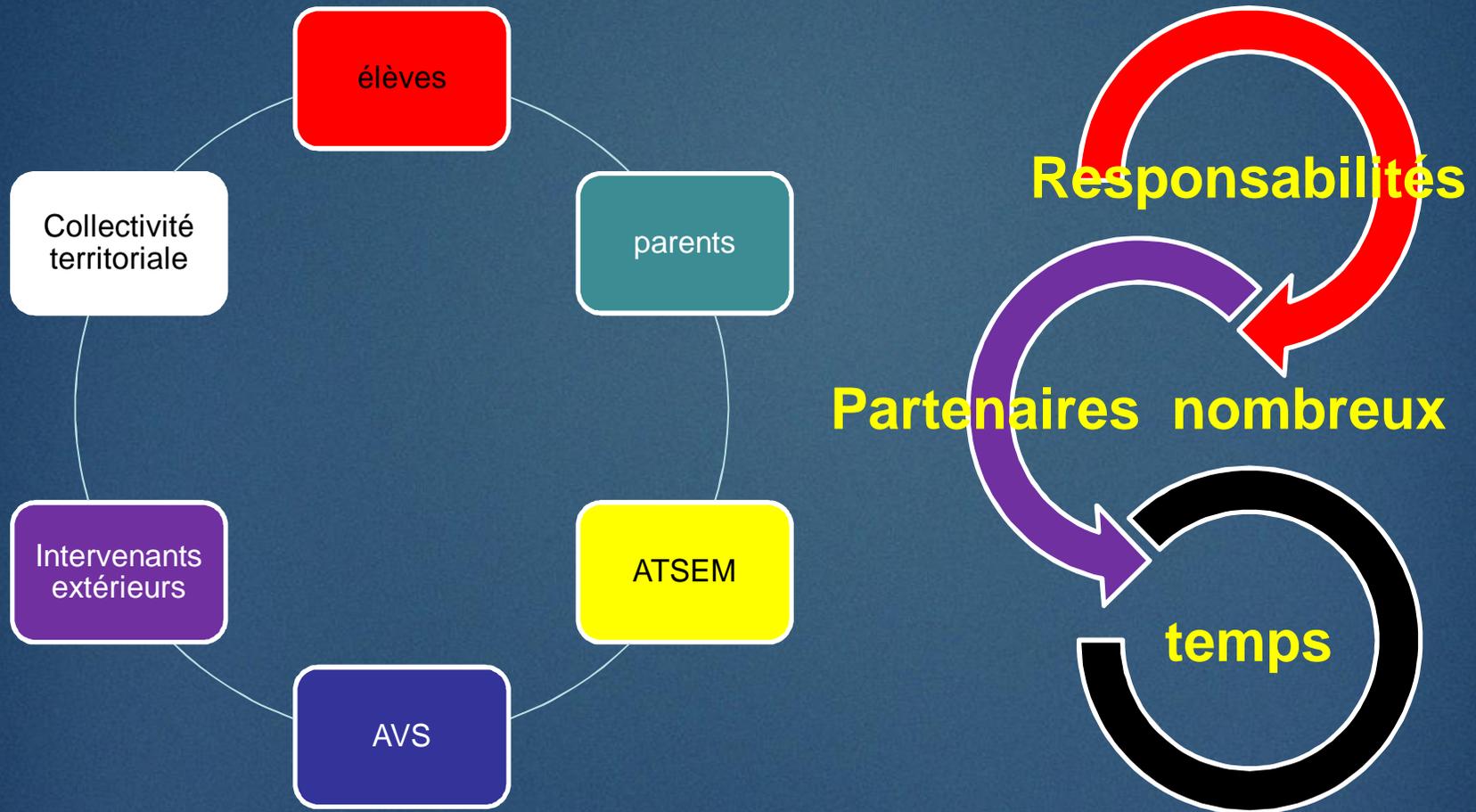
Admission, accueil et
surveillance des élèves
" Présidence du conseil
d'école
" Règlement intérieur
" Répartition des moyens
et organisation des
services
" Sécurité de l'école

2

3

" Relations avec
la commune
" Relations avec
les parents
d'élèves
" Participation à la
protection de
l'enfance

Dans et autour de l'École À



Des compétences, des attitudes

- “ Être garant de la réussite de tous les élèves et favoriser leur réussite
- “ Mobiliser les acteurs de la communauté éducative
- “ Incarner et représenter l'institution
- “ Maîtriser les outils informatiques de gestion et d'information

Des missions diverses et variées À

