

# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Rencontre directeurs d'écoles stagiaires /  
coordonnateurs enfance jeunesse

10 avril 2018

Direction départementale de la cohésion sociale  
et de la protection des populations de l'Orne



# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Définition de l'animation

Structures et lieux d'exercice

Les métiers

Les qualifications

Aides à la formation et à l'emploi

La validation des acquis de l'expérience (VAE)

## Une définition générale de l'animation

- Origine latine du mot animation :  
« animatio », « animare » donner de l'âme, de la vie, rendre vivant
- Définition Larousse : « Action de mettre de la vivacité, de l'entrain dans quelque chose »  
« Ensemble des moyens et méthodes mis en œuvre pour faire participer activement les membres d'une collectivité à la vie du groupe »

## Deux approches de l'animation à distinguer

- Animation de simple divertissement/d'amusement
- Animation à ambition sociale, socioculturelle et/ou éducative



# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Définition de l'animation

Structures et lieux d'exercice

Les métiers

Les qualifications

Aides à la formation et à l'emploi

La validation des acquis de l'expérience (VAE)

## L'animation socioculturelle

INSEE : L'animation doit viser « soit à insérer socialement certaines catégories de population et à améliorer les relations sociales entre ses membres, soit, plus généralement, à promouvoir la vie culturelle dans une collectivité »

4 grands domaines pour l'animation socioculturelle :

- l'évènementiel, le culturel et le festif
- la prévention et l'insertion
- les vacances et les loisirs
- l'éducation (informelle) des jeunes et des adultes



# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Définition de l'animation

Structures et lieux d'exercice

Les métiers

Les qualifications

Aides à la formation et à l'emploi

La validation des acquis de l'expérience (VAE)

## L'animation à ambition éducative

une référence nécessaire à l'éducation populaire

### Définition par Christian MAUREL

l'éducation populaire est « l'ensemble des pratiques éducatives et culturelles qui œuvrent à la transformation sociale et politique, travaillent à l'émancipation des individus et du peuple, et augmentent leur puissance démocratique d'agir ».

4 missions de l'éducation populaire

- Conscientisation
- Emancipation
- Augmentation de la puissance d'agir
- Transformation sociale et politique



# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Définition de l'animation

Structures et lieux d'exercice

Les métiers

Les qualifications

Aides à la formation et à l'emploi

La validation des acquis de l'expérience (VAE)

## Différents types de structures ayant besoin d'animateurs

collectivités territoriales, associations, sociétés privées, auto entrepreneurs

## Des lieux d'exercice divers pour les métiers de l'animation

Accueils collectifs de mineurs (centres de loisirs, séjours de vacances, etc.), centres sociaux, structures de diffusion culturelle (bibliothèques, médiathèques, musées, ludothèques, salles de spectacle, etc.), Maisons des Jeunes et de la culture (MJC), foyers ruraux, régies de quartiers, lieux d'accueil et d'hébergement (FJT, CHRS, etc.), structures pour personnes âgées (Maisons de retraites, EHPAD, etc.)...



# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Définition de l'animation

Structures et lieux d'exercice

Les métiers

Les qualifications

Aides à la formation et à l'emploi

La validation des acquis de l'expérience (VAE)



## Les métiers de la filière de l'animation

### L'assistant animateur technicien de la jeunesse et des sports

Il encadre des activités sportives ou socioculturelles de loisirs et de découverte en direction de publics sous la responsabilité d'un animateur possédant un diplôme d'un niveau supérieur.

### L'animateur socioculturel

L'animateur encadre en autonomie des activités de loisirs, de prévention ou d'insertion sociale dans des domaines divers en utilisant un ou des supports techniques dans les champs socio-éducatif et socioculturel et dans la limite des cadres réglementaires. Il est responsable au plan pédagogique. Il assure la sécurité des tiers et des publics dont il a la charge. Il a la responsabilité du projet d'activité qui s'inscrit dans le projet de la structure.

### Le coordonnateur de projet ou d'équipe d'animation

Il intervient au niveau d'une structure (MJC ; centre socioculturel ; centre social ; ) ou au niveau d'un territoire urbain ou rural (agent de développement ; coordonnateur de projets...)

Il conçoit un projet d'action dans le cadre des objectifs de l'organisation, il coordonne sa mise en œuvre, il conduit des démarches pédagogiques.

### Le formateur-coordonnateur de formations socioculturelles

Il intervient au sein d'un organisme de formation. Il conduit des démarches pédagogiques et des actions de formation. Il organise des actions de formation de formateurs dans le cadre des réseaux professionnels de l'organisation.

### Le directeur de structure socioculturelle ou sociale

Il dirige une structure ou un service socioculturel ou social (MJC, centre socioculturel, services jeunesse d'une collectivité...)

Il prépare la prise de décision stratégique, pilote le projet de développement d'une organisation, dirige et réalise le bilan d'activité d'une organisation.

# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Définition de l'animation

Structures et lieux d'exercice

Les métiers

Les qualifications

Aides à la formation et à l'emploi

La validation des acquis de l'expérience (VAE)

## L'enjeu de la coordination

**Un rôle stratégique dans la mise en œuvre des politiques territoriales**

Charnière /interface en interne (auprès des élus, interservices) et en externe (partenaires éducatifs : éducation nationale, parents, associations, etc.)

**Le coordonnateur : une multiplicité de connaissances et compétences à mobiliser**

Méthodologie de projet

Fonctionnement des collectivités / des associations

Pédagogie / animation

Réglementations spécifiques (ACM par exemple)

Gestion administrative et financière

Gestion d'équipe / management



# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Définition de l'animation

Structures et lieux d'exercice

Les métiers

**Les qualifications**

Aides à la formation et à l'emploi

La validation des acquis de l'expérience (VAE)

## Une distinction essentielle à prendre en compte :

**Animation professionnelle ≠ animation volontaire**

Les titres, certificats et diplômes professionnels sont référencés au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP)

**BAFA et BAFD : des brevets d'animation volontaire**

« Le brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur et le brevet d'aptitude aux fonctions de directeur en accueils collectifs de mineurs sont destinés à permettre d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des mineurs en accueils collectifs dans le cadre d'un engagement social et citoyen et d'une mission éducative. » (CASF, article D 432-16)





# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Définition de l'animation

Structures et lieux d'exercice

Les métiers

Les qualifications

Aides à la formation et à l'emploi

La validation des acquis de l'expérience (VAE)

## Les diplômes «jeunesse et sports » de la filière de l'animation

**BAPAAT**

Brevet d'Aptitude Professionnelle d'Assistant Animateur Technicien

**Niveau V (CAP-BEP)**

**BPJEPS**

Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport

**Niveau IV (Bac)**

**DEJEPS**

Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport

**Niveau III (Bac +2)**

**DESJEPS**

Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport

**Niveau II (Bac +3)**

**+ les CQP**

Certificat de Qualification Professionnelle

**Niveau non établi**



# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Définition de l'animation

Structures et lieux d'exercice

Les métiers

**Les qualifications**

Aides à la formation et à l'emploi

La validation des acquis de l'expérience (VAE)

## Un exemple de référentiel de certification :

### le DEJEPS animation social et socioculturelle

*(cf arrêté du 20 novembre 2006)*

#### UC 1 EC de concevoir un projet d'action

##### **O1 11 EC d'analyser les enjeux du contexte socioprofessionnel**

- OI 111 EC d'inscrire son action dans le cadre des orientations et des valeurs de l'organisation dans une perspective éducative.
- OI 112 EC de participer à des diagnostics sur un territoire.
- OI 113 EC d'inscrire son action dans le cadre des politiques publiques locales.
- OI 114 EC de prendre en compte les réalités sociales, éducatives et culturelles des publics concernés.
- OI 115 EC d'agir dans le cadre des réseaux professionnels et institutionnels locaux.

##### **OI 12 EC de formaliser les éléments d'un projet d'action**

- OI 121 EC d'impliquer les bénévoles dans la conception.
- OI 122 EC de définir les objectifs d'un projet d'action.
- OI 123 EC de proposer les démarches pédagogiques adaptées aux objectifs et aux publics.
- OI 124 EC d'organiser la mise en œuvre de démarches participatives.
- OI 125 EC de concevoir des démarches d'évaluation.

##### **OI 13 EC de définir les moyens nécessaires à la mise en œuvre du projet d'action**

- OI 131 EC de composer une équipe d'intervenants.
- OI 132 EC d'élaborer un budget prévisionnel.
- OI 133 EC de négocier avec sa hiérarchie les financements d'un projet d'action.
- OI 134 EC de prendre en compte l'impact de son action sur l'environnement professionnel.



# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Définition de l'animation

Structures et lieux d'exercice

Les métiers

**Les qualifications**

Aides à la formation et à l'emploi

La validation des acquis de l'expérience (VAE)

## UC 2 EC de coordonner la mise en œuvre d'un projet d'action

### OI 21 EC d'animer une équipe de travail

- OI 211 EC de participer au recrutement de l'équipe.
- OI 212 EC d'animer les réunions au sein de l'organisation.
- OI 213 EC de mettre en œuvre les procédures de travail.
- OI 214 EC de participer aux actions de tutorat dans l'organisation.
- OI 215 EC de faciliter les démarches participatives au sein de l'organisation.
- OI 216 EC d'accompagner le développement des membres de l'équipe.

### OI 22 EC de promouvoir les actions programmées

- OI 221 EC de représenter l'organisation.
- OI 222 EC de concevoir une démarche de communication.
- OI 223 EC de participer aux actions des réseaux partenaires.

### OI 23 EC de gérer la logistique des programmes d'action

- OI 231 EC de contrôler le budget des actions programmées.
- OI 232 EC de gérer les partenariats financiers.
- OI 233 EC de planifier l'utilisation des espaces de pratiques et des moyens matériels.
- OI 234 EC de rendre compte de l'utilisation des moyens financiers.
- OI 235 EC d'anticiper les besoins en termes logistique.
- OI 236 EC d'organiser la maintenance technique.

### OI 24 EC d'animer la démarche qualité

- OI 241 EC de veiller au respect des procédures de travail.
- OI 242 EC d'adapter le programme d'action en cas de nécessité.
- OI 243 EC d'effectuer le bilan des actions réalisées.



# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Définition de l'animation

Structures et lieux d'exercice

Les métiers

Les qualifications

Aides à la formation et à l'emploi

La validation des acquis de l'expérience (VAE)



## UC DE SPÉCIALITÉ

### UC 3 EC de conduire des démarches pédagogiques dans une perspective socio-éducative

#### OI 31 EC de définir les cadres de ses interventions pédagogiques

OI 311 EC de concevoir des démarches éducatives.

OI 312 EC d'inscrire son animation dans le cadre des objectifs de l'organisation.

OI 313 EC de prendre en compte les différentes approches au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

OI 314 EC d'inscrire son action dans une démarche d'éducation populaire.

#### OI 32 EC de conduire des interventions pédagogiques au moyen d'un support d'activité pour lequel il est compétent

OI 321 EC de conduire des apprentissages techniques dans le support d'activité pour lequel il est compétent.

OI 322 EC de conduire des animations visant l'émancipation des groupes et des individus.

OI 323 EC d'accompagner les groupes et les personnes dans la conduite de leurs projets.

OI 324 EC de conduire des interventions pour des groupes informels.

#### OI 33 EC d'encadrer un groupe dans le cadre de ses interventions pédagogiques

OI 331 EC de veiller au respect de l'intégrité physique et morale des individus dont il a la charge.

OI 332 EC de gérer la dynamique du groupe.

OI 333 EC de favoriser la participation de tous.

#### OI 34 EC d'évaluer les interventions pédagogiques conduites

OI 341 EC de conduire des démarches d'évaluation avec son équipe.

OI 342 EC d'analyser les écarts entre les objectifs fixés et les résultats constatés.

OI 342 EC de formaliser des bilans pédagogiques.

OI 344 EC de rendre compte des actions réalisées.

#### OI 35 EC de conduire des actions de formation

OI 351 EC d'élaborer des scénarios pédagogiques.

OI 352 EC de préparer les supports de ses interventions.

OI 353 EC de mettre en oeuvre une situation formative.

OI 354 EC d'adapter son intervention aux réactions des stagiaires.

OI 355 EC d'évaluer des actions de formation.

# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Définition de l'animation

Structures et lieux d'exercice

Les métiers

**Les qualifications**

Aides à la formation et à l'emploi

La validation des acquis de l'expérience (VAE)

## UC DE MENTION

### UC 4 EC d'animer en sécurité dans le champ d'activité

#### **OI 41 EC de mobiliser des ressources techniques propres au champ d'activité**

OI 411 EC d'évaluer les risques objectifs liés aux pratiques dans le champ d'activité.

OI 412 EC d'évaluer ses propres capacités techniques à intervenir dans le champ d'activité.

OI 413 EC d'explicitier les différents éléments des interventions techniques réalisées.

#### **OI 42 EC de réaliser les gestes professionnels relatifs au champ d'activité**

OI 421 EC d'adapter les activités aux potentiels des publics.

OI 422 EC d'anticiper les risques potentiels pour le pratiquant.

OI 423 EC de maîtriser le comportement et les gestes à réaliser en cas d'incident ou d'accident.

#### **OI 43 EC d'anticiper les risques juridiques et techniques dans le champ d'activité**

OI 431 EC de respecter les normes réglementaires dans la mise en oeuvre de son animation.

OI 432 EC de respecter les normes techniques dans la mise en oeuvre de son animation.

OI 433 EC de prévenir les comportements à risque.

OI 434 EC d'agir en cas de maltraitance des mineurs.



# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Définition de l'animation

Structures et lieux d'exercice

Les métiers

Les qualifications

Aides à la formation et à l'emploi

La validation des acquis de l'expérience (VAE)

**Des compétences en lien avec des corps et cadres d'emplois de la fonction publique accessibles par concours :**

**- Catégorie C**

**Adjoint d'animation, opérateur territorial des APS\*, ATSEM**

**- Catégorie B**

**Animateur territorial, éducateur territorial des APS\***

**- Catégorie A**

**Attaché territorial (spécialité animation), conseiller territorial des APS, professeur d'EPS, conseiller d'éducation populaire et de jeunesse, professeur de sport (CTS ou CAS)**

\*APS : activités physiques et sportives



# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Définition de l'animation

Structures et lieux d'exercice

Les métiers

Les qualifications

Aides à la formation et à l'emploi

La validation des acquis de l'expérience (VAE)

**Des compétences attendues dans les métiers de l'animation présentes dans d'autres parcours :**

**Les filières professionnelles (hors université)**

- Sportives (brevets fédéraux, brevets d'Etat, BP et DEJEPS...)
- Sociales (Bac pro, BTS, ME, ES, EJE, CAFERUIS, CAFDES,...)
- Culturelles (diplômes d'écoles d'art, de médiation culturelle...)

**Les filières universitaires (quelques exemples)**

- DUT carrières sociales option animation sociale et socioculturelles
- Licences professionnelles animation
- Licences/Masters en sciences de l'éducation (ex. MEEF)
- Licences/Masters Développement/management/ingénierie des territoires
- Licences/Masters sociologie/psychologie/géographie sociale
- Licences/Masters du champ artistique et culturel (ex. médiation culturelle, arts du spectacle...)

**+ La formation continue et l'expérience**



# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Définition de l'animation

Structures et lieux d'exercice

Les métiers

Les qualifications

Aides à la formation et à l'emploi

La validation des acquis de l'expérience (VAE)



QUALIFICATIONS ET METIERS DE LA FILIERE DE L'ANIMATION SOCIO-EDUCATIVE ET CULTURELLE  
MOBILISABLES DANS LE CADRE DE LA MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME DES RYTHMES EDUCATIFS

	NIVEAU DE DIPLOME	INTITULES DES DIPLOMES	METIERS ET ACTIVITES CORRESPONDANTES (→ dont activités liées à la réforme)
Q U A L I F I C A T I O N S  P R O F E S S I O N N E L L E S *	II (bac + 3, bac + 4 : Licence, master 1)	<b>DESJEPS</b> Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport Spécialité « animation socio-éducative ou culturelle », mention « développement de projets, territoires et réseaux » + anciens diplômes BEES 2 <sup>nd</sup> degré Brevet d'Etat d'Educateur Sportif 2 <sup>nd</sup> degré DE-DPAD DE de Directeur de Projet d'Animation et de Développement CYCLE DIPLOMANT INJEP	Directeur de structure Directeur/chef de projet Formateur, responsable d'actions et dispositifs de formation  → Directeur de service éducation ou enfance/jeunesse, de structure mettant en œuvre la réforme FPT : Attaché territorial – spécialité animation (catégorie A)
	III (bac + 2 : DUT, BTS,...)	<b>DEJEPS</b> Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport Spécialité « animation socio-éducative ou culturelle », mention « développement de projets, territoires et réseaux » + anciens diplômes DEFA Diplôme d'Etat relatif aux Fonctions d'Animation	Directeur de structure Coordonnateur de secteur, de service Responsable/coordonnateur de projet Formateur, responsable d'actions et dispositifs de formation → Coordonnateur de PEDT, responsable / directeur de structure mettant en œuvre la réforme, directeur d'ACM FPT : Attaché territorial – spécialité animation accessible si DEFA (catégorie A) Animateur territorial (catégorie B)
	IV (bac)	<b>BPJEPS</b> Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport 7 spécialités dans le champ socioculturel (Loisirs tous publics, animation sociale, animation culturelle, activités du cirque, TIC, EEDO, pêche de loisirs) / 15 spécialités champ sport + anciens diplômes BEATEP Brevet d'Etat d'Animateur, Technicien de l'Education Populaire BEES 1 <sup>er</sup> degré Brevet d'Etat d'Educateur Sportif 1 <sup>er</sup> degré	Animateur autonome polyvalent ou spécialisé (par discipline, domaine d'activité ou public visé) Directeur d'ACM (si BPJEPS LTP ou BPJEPS avec UCC relative à la direction d'ACM). → Directeur d'ACM (sous réserve de BPJEPS LTP ou UCC), référent de site, animateur FPT : Animateur territorial (catégorie B)
	V (BEP, CAP)	<b>BAPAAT</b> Brevet d'Aptitude Professionnelle d'Assistant Animateur Technicien de la jeunesse et des sports 3 options (loisirs du jeune enfant, loisirs tout public, loisirs de pleine nature)	Animation d'activités sous la responsabilité d'un supérieur hiérarchique → Animateur FPT : Adjoint ou agent territorial d'animation (catégorie C)
	<b>CQP animateur périscolaire</b> Certificat de Qualification Professionnelle animateur périscolaire		→ Animateur
A N I M A T I O N V O L O N T A I R E	Brevets non professionnels, non référencés au RNCP (répertoire national des certifications professionnelles)	<b>BAFD</b> Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'accueils collectifs de mineurs	Direction occasionnelle et à titre non professionnel d'accueils collectifs de mineurs  → Directeur d'ACM, référent de site, animateur
		<b>BAFA</b> Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur d'accueils collectifs de mineurs	Animation occasionnelle et à titre non professionnel en accueils collectifs de mineurs  → Animateur
<b>Pré qualification aux métiers de l'animation et du sport</b>			

\* : les qualifications professionnelles sont accessibles par la voie de la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience)

DDCSPP de l'Orne – février 2014





QUALIFICATIONS ET METIERS DE LA FILIERE DE L'ANIMATION SOCIO-EDUCATIVE ET CULTURELLE  
 MOBILISABLES DANS LE CADRE DE LA MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME DES RYTHMES EDUCATIFS

	NIVEAU DE DIPLOME	INTITULES DES DIPLOMES	METIERS ET ACTIVITES CORRESPONDANTES (→ dont activités liées à la réforme)
Q U A L I F I C A T I O N S  P R O F E S S I O N N E L L E S  *	<b>II</b> (bac + 3, bac + 4 : Licence, master 1)	<b>DESJEPS</b> Diplôme d'Etat Supérieur de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport <i>Spécialité « animation socio-éducative ou culturelle », mention « développement de projets, territoires et réseaux »</i> ± anciens diplômes BEES 2 <sup>nd</sup> degré Brevet d'Etat d'Edicateur Sportif 2 <sup>nd</sup> degré DE-DPAD DE de Directeur de Projet d'Animation et de Développement CYCLE DIPLOMANT INJEP	Directeur de structure Directeur/chef de projet Formateur, responsable d'actions et dispositifs de formation  → Directeur de service éducation ou enfance/jeunesse, de structure mettant en œuvre la réforme FPT : Attaché territorial – spécialité animation (catégorie A)
	<b>III</b> (bac + 2 : DUT, BTS,...)	<b>DEJEPS</b> Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport <i>Spécialité « animation socio-éducative ou culturelle », mention « développement de projets, territoires et réseaux »</i> ± anciens diplômes DEFA Diplôme d'Etat relatif aux Fonctions d'Animation	Directeur de structure Coordonnateur de secteur, de service Responsable/coordonnateur de projet Formateur, responsable d'actions et dispositifs de formation  → Coordonnateur de PEDT, responsable / directeur de structure mettant en œuvre la réforme, directeur d'ACM FPT : Attaché territorial – spécialité animation accessible si DEFA (catégorie A) animateur territorial (catégorie B)
	<b>IV</b> (bac)	<b>BPJEPS</b> Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport <i>7 spécialités dans le champ socioculturel (Loisirs tous publics, animation sociale, animation culturelle, activités du cirque, TIC, EEDD, pêche de loisirs) / 15 spécialités champ sport</i> ± anciens diplômes BEATEP Brevet d'Etat d'Animateur, Technicien de l'Education Populaire BEES 1 <sup>er</sup> degré Brevet d'Etat d'Edicateur Sportif 1 <sup>er</sup> degré	Animateur autonome polyvalent ou spécialisé (par discipline, domaine d'activité ou public visé) Directeur d'ACM (si BPJEPS LTP ou BPJEPS avec UCC relative à la direction d'ACM). → Directeur d'ACM (sous réserve de BPJEPS LTP ou UCC), référent de site, animateur FPT : Animateur territorial (catégorie B)
	<b>V</b> (BEP, CAP)	<b>BAPAAT</b> Brevet d'Aptitude Professionnelle d'Assistant Animateur Technicien de la jeunesse et des sports 3 options (loisirs du jeune enfant, loisirs tout public, loisirs de pleine nature)	Animation d'activités sous la responsabilité d'un supérieur hiérarchique → Animateur FPT : Adjoint ou agent territorial d'animation (catégorie C)
	<b>CQP animateur périscolaire</b> Certificat de Qualification Professionnelle animateur périscolaire		→ Animateur
A N I M A T I O N  V O L O N T A I R E	Brevets non professionnels, non référencés au RNCP (répertoire national des certifications professionnelles)	<b>BAFD</b> Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'accueils collectifs de mineurs	Direction <u>occasionnelle et à titre non professionnel</u> d'accueils collectifs de mineurs  → Directeur d'ACM, référent de site, animateur
		<b>BAFA</b> Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur d'accueils collectifs de mineurs	Animation <u>occasionnelle et à titre non professionnel</u> en accueils collectifs de mineurs  → Animateur
<b>Pré qualification aux métiers de l'animation et du sport</b>			

\* : les qualifications professionnelles sont accessibles par la voie de la VAE (Validation des Acquis de l'Expérience)

# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Définition de l'animation

Structures et lieux d'exercice

Les métiers

Les qualifications

**Aides à la formation et à l'emploi**

La validation des acquis de l'expérience (VAE)

## Une multiplicité d'acteurs et dispositifs mobilisables

### Etat

Aides à l'emploi essentiellement via la DIREECTE, et ses relais (Pôle Emploi, Missions locales) + appels à projets et financements divers (ex. FONJEP)

### Les collectivités territoriales

Conseil Régional (compétent en matière de formation professionnelle), conseil départemental (ex. BAFA et BAFD) + CNFPT, centre de gestion

### Les organismes de prestations familiales (CAF, MSA)

Ex. prise en charge du financement d'une partie du poste de coordonnateur (CEJ), aides au formations BAFA et BAFD

### Les organismes paritaires collecteurs agréés (OPCA)



# Métiers et qualifications de la filière de l'animation

Définition de l'animation

Structures et lieux d'exercice

Les métiers

Les qualifications

Aides à la formation et à l'emploi

**La validation des acquis de l'expérience (VAE)**

## Validation des Acquis de l'Expérience

La Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) permet de se voir délivrer tout ou partie d'un diplôme sur la base de la reconnaissance de l'expérience. C'est un droit inscrit dans le code du travail et une modalité d'obtention de diplôme au même titre que l'examen.

**Exclusivement envisageable pour les diplômes inscrits au RNCP BAPAAT, BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS pour la filière animation**

**Une démarche sur la base de la constitution d'un dossier traduisant d'expériences et de compétences en lien avec le diplôme visé**

Partie 1- la recevabilité : justifier de son expérience d'activités bénévoles et/ou professionnelles en rapport direct avec le diplôme visé de minimum 1 an calculé sur le nombre d'heures correspondant a minima à la durée de travail effectif à temps complet dans l'entreprise

Partie 2 - justifier de ses compétences par la description de pratiques d'encadrement de publics, d'encadrement d'activités, de participation au projet et au fonctionnement de la structure

**Une démarche qui peut faire l'objet d'un accompagnement**

