



FORMATIONS ACM ET PLAN MERCREDIS – ORNE – 2018-2019

INTITULÉ	Aimer avec les tous petits
PUBLIC	Animateurs et directeurs d'accueils collectifs de mineurs péri et extrascolaires
EFFECTIF	8 participants minimum à 16 participants maximum
DUREE	1 jour
DATE(s)	5 Mars 2019
LIEU	Accueil de loisirs Rue des Plantes 61800 TINCHEBRAY
INTERVENANT(s)	David BOUDINEAU, Coordinateur Animation Territoriale
OBJECTIFS DE FORMATION	<p>Sensibiliser et outiller les acteurs sur les enjeux et thématiques transversales, dont les besoins des enfants et respect de leur rythme (enfant de 3 à 6 ans) en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Découvrant et s'appropriant les différents besoins des plus petits en ACM. - Sachant aménager des espaces favorisant le développement et l'épanouissement des tous petits en ACM. - Concevant, animant et diversifiant les projets d'animations à destination des plus petits <p>La formation visera à être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'identifier les différents besoins spécifiques aux plus petits. - De prendre en compte le rythme spécifique des tous petits - D'aménager un espace adapté aux plus petits. - D'utiliser la malle pédagogique sur sa structure - De diversifier la proposition d'animation à destination des tous petits - De préparer, animer et évaluer un projet d'animation en cohérence avec un projet pédagogique à destination des plus petits
DÉROULEMENT ET CONTENUS	<p><u>Déroulement de la formation :</u> Utilisation d'une malle pédagogie « Animer avec les tous petits » Mise en pratique et mise en situation des participants. Alternance de moments en petits groupes et de temps de restitution et d'échanges grand groupe. Travail en ateliers à partir de diverses situations ou sujets à traiter.</p> <p><u>Contenus abordés :</u> Connaissance du public (enfant de 3 à 6 ans) Aménagement du temps et du rythme de l'enfant en ACM. Aménagement des espaces de vie de l'enfant en ACM. Mise en situation de temps d'animations. Appropriation des jeux, livres et fiches techniques de la malle pédagogique. Méthodologie de préparation, d'animation et d'évaluation de projet en cohérence avec un projet pédagogique</p>

MALLE PEDAGOGIQUE	<u>Constitution d'une malle :</u> oui <input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/>																									
	<u>Objectifs de la Malle :</u>																									
	<ul style="list-style-type: none"> - Être une ressource documentaire à destination des équipes pédagogiques. - Offrir des supports d'activités ludiques - Favoriser l'animation et la création d'activités autour du jeu - Diversifier les pratiques d'animations pour les tous petits. 																									
	<u>Contenu de la malle :</u>																									
	La malle contient :																									
	<ul style="list-style-type: none"> - 6 livres, à destination des animateurs permettant un éclairage plus poussé sur le sujet - 14 livres, à destination des enfants, à utiliser comme outils d'animations - 14 jeux de sociétés, à utiliser comme outils d'animations. - Un livret pédagogique, comme apport théorique et technique 																									
	MATERIELS MOTRICITE																									
	<table border="1"> <tr><td>Une Corde</td><td>20 Plots</td></tr> <tr><td>Un ballon « jeu d'éveil »</td><td>3 balles de tennis en mousse</td></tr> <tr><td>Un ballon de foot en mousse</td><td>12 grenouilles (3*4 couleurs)</td></tr> <tr><td>20 pieds et mains</td><td></td></tr> </table>	Une Corde	20 Plots	Un ballon « jeu d'éveil »	3 balles de tennis en mousse	Un ballon de foot en mousse	12 grenouilles (3*4 couleurs)	20 pieds et mains																		
Une Corde	20 Plots																									
Un ballon « jeu d'éveil »	3 balles de tennis en mousse																									
Un ballon de foot en mousse	12 grenouilles (3*4 couleurs)																									
20 pieds et mains																										
14 JEUX																										
<table border="1"> <tr><td>Viva Topo !</td><td>Zoowaboo</td></tr> <tr><td>Brain Box Maths</td><td>Speech conte de fées</td></tr> <tr><td>Montessori : « Je sens »</td><td>Bois joli</td></tr> <tr><td>Montessori : « Je touche »</td><td>Tous au Potager</td></tr> <tr><td>Montessori : « J'observe »</td><td>Gang de castors</td></tr> <tr><td>Pique plume</td><td>Pippo</td></tr> <tr><td>Little association</td><td>Little coopération</td></tr> </table>	Viva Topo !	Zoowaboo	Brain Box Maths	Speech conte de fées	Montessori : « Je sens »	Bois joli	Montessori : « Je touche »	Tous au Potager	Montessori : « J'observe »	Gang de castors	Pique plume	Pippo	Little association	Little coopération												
Viva Topo !	Zoowaboo																									
Brain Box Maths	Speech conte de fées																									
Montessori : « Je sens »	Bois joli																									
Montessori : « Je touche »	Tous au Potager																									
Montessori : « J'observe »	Gang de castors																									
Pique plume	Pippo																									
Little association	Little coopération																									
20 LIVRES + 1 LIVRET PEDAGOGIQUE																										
<table border="1"> <tr><td>A destination d'activités avec les enfants</td><td>A destination des animateurs</td></tr> <tr><td>Livres du tapis (2 exemplaires)</td><td>« temps calme » Gilles Diederischs édition Larousse</td></tr> <tr><td>De la petite taupe qui voulait savoir qui lui avait fait sur la tête</td><td>Apprendre autrement avec La pédagogie positive</td></tr> <tr><td>Le loup sentimental</td><td>« 100 activités d'éveil » Montessori</td></tr> <tr><td>Petit poilu (2 exemplaires)</td><td>« Apprends-moi à faire seul », édition Eyrolles</td></tr> <tr><td>Superlapin</td><td>Carnet petite enfance, UFCV</td></tr> <tr><td>La brouille</td><td>« A quoi veux-tu jouer ? » UFCV</td></tr> <tr><td>Trognon et Pépin</td><td>Un livret pédagogique</td></tr> <tr><td>La chenille qui fait des trous</td><td></td></tr> <tr><td>Pop mange de toutes les couleurs</td><td></td></tr> <tr><td>Pauvre Verdurette</td><td></td></tr> <tr><td>Bon appétit ! Monsieur Lapin</td><td></td></tr> <tr><td>Le déjeuner des loups</td><td></td></tr> </table>	A destination d'activités avec les enfants	A destination des animateurs	Livres du tapis (2 exemplaires)	« temps calme » Gilles Diederischs édition Larousse	De la petite taupe qui voulait savoir qui lui avait fait sur la tête	Apprendre autrement avec La pédagogie positive	Le loup sentimental	« 100 activités d'éveil » Montessori	Petit poilu (2 exemplaires)	« Apprends-moi à faire seul », édition Eyrolles	Superlapin	Carnet petite enfance, UFCV	La brouille	« A quoi veux-tu jouer ? » UFCV	Trognon et Pépin	Un livret pédagogique	La chenille qui fait des trous		Pop mange de toutes les couleurs		Pauvre Verdurette		Bon appétit ! Monsieur Lapin		Le déjeuner des loups	
A destination d'activités avec les enfants	A destination des animateurs																									
Livres du tapis (2 exemplaires)	« temps calme » Gilles Diederischs édition Larousse																									
De la petite taupe qui voulait savoir qui lui avait fait sur la tête	Apprendre autrement avec La pédagogie positive																									
Le loup sentimental	« 100 activités d'éveil » Montessori																									
Petit poilu (2 exemplaires)	« Apprends-moi à faire seul », édition Eyrolles																									
Superlapin	Carnet petite enfance, UFCV																									
La brouille	« A quoi veux-tu jouer ? » UFCV																									
Trognon et Pépin	Un livret pédagogique																									
La chenille qui fait des trous																										
Pop mange de toutes les couleurs																										
Pauvre Verdurette																										
Bon appétit ! Monsieur Lapin																										
Le déjeuner des loups																										
CONTACT INSCRIPTION	Natalie MARIE 02 31 86 91 61 nathalie.marie@ufcv.fr David BOUDINEAU 06 04 93 36 87 david.boudineau@ufcv.fr																									