

FORMATIONS ACM ET PLAN MERCREDIS – ORNE – 2018-2019

| | |
|--------------------------------|--|
| INTITULÉ | Malle jeux sportifs d'opposition, de confrontation et dimension éducative |
| PUBLIC | Animateurs et directeurs d'accueils collectifs de mineurs péri et extrascolaires |
| EFFECTIF | 8 participants minimum à 12 participants maximum |
| DUREE | 1,5 jour |
| DATE(s) | Les 02/04/19 (journée) et 07/05/19 (matinée) |
| LIEU | Centre RHCV - Saint germain du corbéis |
| INTERVENANT(s) | Coordo / animateur USEP et ou UFOLEP + Pole Politiques éducatives territoriales. |
| OBJECTIFS DE FORMATION | <ul style="list-style-type: none"> • Permettre d'amorcer une réflexion sur la place de l'activité, notamment physique d'opposition et de défoulement en ACM, au travers des objectifs pédagogiques et des besoins des publics. • Permettre aux équipes d'animation de mettre en place des animations d'opposition codifiée (vers la lutte, jeux sportif collectifs) • Permettre aux jeunes de se défouler et de se confronter en toute sécurité • Travailler sur le respect des règles et de l'autre. |
| DEROULEMENT ET CONTENUS | <p>Déroulement de la formation : La formation se déroule en deux temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un premier temps d'une journée (6 heures) ou de 2 demi-journées selon l'organisation du temps de travail des équipes devant permettre l'accompagnement sur les connaissances et supports techniques de la thématique retenue. Les formateurs amèneront également les équipes à réfléchir et échanger autour des projets d'animation induits par les malles avec les projets pédagogiques des structures bénéficiaires, le but étant d'amener les équipes d'animation à faire le lien entre les actions menées et le sens donné. • Le second temps d'une demi-journée pourra avoir lieu après que les participants aient pu expérimenter la malle avec les publics accueillis, afin de travailler à l'évaluation du projet mis en œuvre et à son évolution. <p>Contenus abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les enjeux et les valeurs autour des jeux et disciplines d'opposition individuelle et collective. - Mettre en place des activités d'opposition et de confrontation en ACM (la sécurité, le rôle de chacun, l'adaptation au contexte des loisirs éducatifs) - Mise en situations et études de cas |

| | |
|--------------------------------|--|
| MALLE PEDAGOGIQUE | Constitution d'une malle : oui <input checked="" type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> Contenu de la malle : Matériels pour jeux d'opposition : 3 aires de jeu de 2mx2m (tapis modulables), petits matériels (ballons paille, pétéca, foulards) Matériels initiation jeux d'opposition collectifs : Flag ball, scatchBall, FloorBall Documentation pédagogique : déclinaison de cycles, de séances. |
| CONTACT INSCRIPTION | Ligue de l'enseignement de Normandie Mickael BROHAN – mickael.brohan@laliguenormandie.org 02 33 82 37 80 |