

FORMATION



CYCLE DE FORMATION

UTILISER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DANS LES PRATIQUES D'ANIMATION



DRDJSCS
NORMANDIE

les DDCS(PP)



CYCLE DE FORMATION UTILISER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DANS LES PRATIQUES D'ANIMATION

Dans le cadre d'un partenariat entre la DRDJSCS, les DDCS/PP, l'Agence régionale de santé, la DRAAF et l'association Promotion santé Normandie, un cycle de formation pluriannuel

UTILISER LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES DANS LES PRATIQUES D'ANIMATION

est proposé à partir d'
OCTOBRE 2020

à destination des acteurs du champ des accueils collectifs de mineurs (ACM)
et aux professionnels d'autres secteurs éducatifs
(professeurs des écoles, les ATSEM, les éducateurs sportifs, etc).

Ce cycle s'articule autour d'un

SOCLE COMMUN DE 2 JOURS

La participation aux deux jours du socle commun est nécessaire
pour suivre les journées thématiques.

Vous trouverez dans cette plaquette
les **premières dates et les lieux pour 2020.**

PUBLICS CONCERNÉS

► Les professionnels des ACM

► Les autres acteurs éducatifs
(animateurs de clubs sportifs) ou de
l'éducation (ATSEM, enseignants)

► Les stagiaires formant un binôme
intersectoriel issu d'un même
territoire (par exemple, ACM et école)
seront prioritaires

CAPACITÉ D'ACCUEIL

Afin d'optimiser la qualité des
échanges et du transfert de
compétences, le groupe sera limité à
16 PARTICIPANTS MAXIMUM
(minimum 10 participants
souhaitable).

CONTACTS

Pour en savoir plus sur les
formations, n'hésitez pas
en attendant à contacter :

CALVADOS :
anne-marie.rene@calvados.gouv.fr
veronique.thieblemon@calvados.gouv.fr

EURE :
frederic.heyberger@eure.gouv.fr

SEINE-MARITIME :
sandra.dauvilliers@seine-maritime.gouv.fr

MANCHE :
johanna.pascal@manche.gouv.fr

ORNE :
arthur.lepelletier@orne.gouv.fr

INSCRIPTIONS



Les inscriptions définitives seront confirmées
10 jours avant chaque formation par la DRDJSCS

Contact : anne.auger@jscs.gouv.fr



PRÉREQUIS

► • Avoir envie d'être sensibilisé aux questions de santé globale pour mieux les prendre en compte dans ses pratiques quotidiennes.

• Les modules optionnels ne seront accessibles qu'après avoir suivi le module de deux jours sur les compétences psychosociales.

• La présence de deux professionnels d'un même territoire à une même session est encouragée.

La présence de chacun est requise sur les deux jours de formation sur les compétences psychosociales. Il ne sera pas possible de suivre les modules complémentaires sans avoir suivi le premier module relatif aux compétences psychosociales.

DATES DES SESSIONS DU SOCLE COMMUN

Calvados

16 et 17 novembre 2020

9h30 - 16h30

(locaux de la MJC
Chemin Vert à Caen)

Eure

10 et 11 décembre 2020

9h30 - 16h30

(accueil de loisirs
du petit Prince - Gaillon)

Seine-Maritime

19 et 20 novembre 2020

9h30 - 16h30

(MJC - Yvetot)

Manche

6 et 7 octobre 2020

9h30 - 16h30

(Saint-Lô - Canopé)

Orne

1^{er} et 2 octobre 2020

9h30 - 16h30

(Sées - centre polyvalent,
rue du 11 novembre 1918)

OBJECTIF GÉNÉRAL

Reconnaître les pratiques éducatives et pédagogiques des équipes d'animation et les postures professionnelles à mobiliser pour mieux appréhender les thématiques de santé globale, auprès des enfants et les adolescents.

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES VISÉES

Mieux appréhender le champ des compétences psychosociales pour faire évoluer ses pratiques professionnelles

Mieux appréhender différentes thématiques de santé globale
Vie Affective et Sexuelle
Prévenir les atteintes à l'intégrité des enfants et des adolescents

...

pour mieux les prendre en compte dans ses pratiques professionnelles

Savoir mobiliser des outils et méthodes d'animation dans le champ de la santé globale

CONTENU PÉDAGOGIQUE

Ce contenu sera adapté aux attentes et aux besoins des stagiaires, notamment suite à l'actualité sanitaire de 2020. Son adaptation se fera suite à l'analyse des attentes des participants avant la formation et par la prise en considération des problématiques de chacun tout au long des journées de formation.



PREMIER JOUR

MODULE 1 INTRODUCTION DE LA FORMATION

MATIN

Objectifs pédagogiques

Introduire la formation

Contenu

Présentation du formateur et des stagiaires
Enoncé des attentes vis-à-vis de la formationMéthodologie d'intervention
Techniques d'animationPrésentation du formateur et des stagiaires
Enoncé des attentes vis-à-vis de la formation

MODULE 2 LES CONCEPTS EN SANTÉ

MATIN

Objectifs pédagogiques

S'approprier les concepts de promotion et éducation pour la santé

Contenu

La promotion de la santé
L'éducation pour la santé
Le changement de comportementMéthodologie d'intervention
Techniques d'animationBrain storming
Apport de contenu
Visionnage de vidéos et échange entre les participants

MODULE 3 AVOIR CONSCIENCE DE SOI

Objectifs pédagogiques

Découvrir et s'approprier la compétence « Avoir conscience de soi »

Contenu

Apprendre à bien identifier ses limites, ses compétences et ses atouts pour pouvoir s'appuyer sur celles-ci afin de dépasser les situations complexes de la vie quotidienne

Méthodologie d'intervention
Techniques d'animation

Plusieurs techniques seront présentées afin de travailler la conscience de soi : « Le Blason », « le portait chinois »

MODULE 4 DES ÉMOTIONS À L'EMPATHIE

Objectifs pédagogiques

S'approprier les démarches pour travailler sur les émotions et l'empathie

Contenu

Les différentes émotions identifiées à travers la littérature
L'utilité des émotions dans la vie quotidienne
L'empathie : de quoi parle-t-on ?Méthodologie d'intervention
Techniques d'animationExercice d'identification des émotions à partir uniquement de la voix
Présentation de techniques pour travailler les émotions et l'empathie avec les différents publics

DEUXIÈME JOUR

MODULE 5 LA PENSÉE CRÉATIVE AU SERVICE DE LA RÉOLUTION DE PROBLÈME

Objectifs pédagogiques

S'approprier la démarche de résolution de problème

Contenu

Présentation de la compétence « avoir une pensée créative »
A partir de problèmes de la vie quotidienne, travailler la prise de décision et la résolution de problèmes

**Méthodologie d'intervention
Techniques d'animation**

Activité créative en sous-groupe
Exercice de repérage des situations conflictuelles entre enfants et/ou adultes et mise en perspective du rôle joué par la communication dans le conflit
Découverte d'une technique de résolution de problèmes : les 6 chapeaux pour penser

MODULE 6 AVOIR UNE PENSÉE CRITIQUE

Objectifs pédagogiques

Rappeler quelques éléments théoriques sur la pensée critique

Contenu

La pensée critique : de quoi parle-t-on ?
Importance de la pensée critique dans la vie quotidienne

**Méthodologie d'intervention
Techniques d'animation**

Rappel succinct sur ce thème

MODULE 7 UNE MEILLEURE COMMUNICATION POUR PLUS D'HABILITÉ DANS LES RELATIONS SOCIALES

Objectifs pédagogiques

Sensibiliser à l'importance d'une communication efficace

Contenu

Que signifie « avoir une communication efficace » ?
Quelles sont les stratégies pour améliorer sa communication
Les limites de la communication écrite ou orale
Quelles répercussions de la communication sur les relations interpersonnelles

**Méthodologie d'intervention
Techniques d'animation**

Sensibilisation à la communication efficace via des techniques d'animation telles que « le bouche à oreille » ; « dessiner c'est gagner » ; « l'aveugle projet »

MODULE 8 LE STRESS

Objectifs pédagogiques

Sensibiliser les professionnels à la gestion du stress

Contenu

De quoi parle-t-on quand on parle de stress ?
Les stratégies de coping

**Méthodologie d'intervention
Techniques d'animation**

Brain storming sur les situations stressantes ressenties par les stagiaires
Identification des stratégies de coping généralement utilisées par les stagiaires

MODULE 9 LE PROJET PÉDAGOGIQUE

Objectifs pédagogiques

Travailler avec les professionnels à l'intégration des compétences psychosociales dans les pratiques professionnelles

Contenu

Retour sur la posture professionnelle
Les compétences psychosociales dans le projet pédagogique des ACM

**Méthodologie d'intervention
Techniques d'animation**

Réflexion collective / Echange de pratiques

MODULES COMPLÉMENTAIRES OPTIONNELS

MODULE

L'ESTIME DE SOI

| 1 JOURNÉE

Objectifs pédagogiques

Sensibiliser les professionnels à l'estime de soi

Contenu

L'estime de soi en définition
Les boucles d'estime de soi
Les répercussions d'une basse et d'une haute estime de soi sur la vie quotidienne
Comment travailler l'estime de soi en ACM

Méthodologie d'intervention Techniques d'animation

Brain storming
Présentation magistrale
Echange en grand groupe

MODULE

LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE

| 1 JOURNÉE

Objectifs pédagogiques

Travailler sur ses représentations de la thématique « vie affective et sexuelle »
Développer des connaissances sur la thématique « Vie affective et sexuelle »

Contenu

En s'appuyant sur les représentations et les fausses croyances des stagiaires/ apports de connaissance sur la thématique « vie affective et sexuelle » (ex. rapport homme/femme, les sexualités, le plaisir, la santé sexuelle ...)
Le développement psychoaffectif des enfants et des adolescents
Les prises de risques à l'adolescence et les modes de protection
Comment parler de vie affective et de sexualité avec les enfants et les adolescents
Compétences psychosociales et « vie affective et sexuelle »
Présentation du planning familial

Méthodologie d'intervention Techniques d'animation

Brain storming
Présentation magistrale
Echange en grand groupe
Table de documentation avec les outils pédagogiques sur la thématique VAS

MODULE

PRÉVENIR LES ATTEINTES À L'INTÉGRITÉ DES ENFANTS ET DES ADOLESCENTS

| 1 JOURNÉE

Objectifs pédagogiques

Sensibiliser les professionnels à la thématique des agressions physiques et sexuelles

Contenu

Qu'est-ce les agressions physiques, sexuelles et morales ?
Comment les identifier à travers les actes et les mots des enfants et des adolescents
Comment prévenir les atteintes à l'intégrité des enfants et des adolescents en ACM

Méthodologie d'intervention Techniques d'animation

Brain storming
Présentation magistrale
Echange en grand groupe
Travailler sur comment se positionner par rapport aux collègues, jeunes et parents par rapport aux agressions

Objectifs pédagogiques

S'approprier des connaissances dans le domaine de l'hygiène pour pouvoir en parler avec les enfants et les adolescents

Contenu

Les représentations concernant l'hygiène
 Apport de connaissances sur la thématique de l'hygiène (bucco-dentaire et corporelle)
 L'image de soi, un levier d'intervention sur la thématique de l'hygiène
 L'hygiène dans la vie quotidienne ou comment aborder cet aspect dans les accueils collectifs avec et sans hébergement (gestion des douches, le linge sale, les poux, le lavage des mains...)
 Quel lien établir avec les familles pour parler d'hygiène
 L'hygiène dans le projet pédagogique
 Découverte d'outils d'intervention permettant d'aborder la thématique de l'hygiène
 Compétences psychosociales et hygiène dans la vie quotidienne

**Méthodologie d'intervention
Techniques d'animation**

Brain storming
 Présentation magistrale
 Présentation d'outils d'intervention sur la thématique de l'hygiène

Objectif pédagogique

Mieux comprendre la notion d'équilibre alimentaire, d'activité physique et de lutte contre la sédentarité

Contenu

L'équilibre alimentaire à chaque âge de la vie
 Les besoins nutritionnels des enfants et des adolescents
 Quels leviers pour parler d'alimentation avec les enfants et les adolescents
 Comprendre les besoins de l'activité physique chez l'enfant
 A partir de quand est-on dans la sédentarité ?
 Les temps d'activité physique d'un enfant dans un groupe en ACM
 Le projet pédagogique et l'activité physique dans les ACM
 La mobilité active (recommandations de l'OMS, de l'observatoire de l'activité physique et de la sédentarité et de la fédération française de cardiologie)

**Méthodologie d'intervention
Techniques d'animation**

Brain storming
 Présentation magistrale
 Echange en grand groupe
 Peut être prévoir un temps d'activité physique au cours de la journée
 Intervention à deux voix : DRDJSCS et Promotion Santé Normandie

DATES DES MODULES COMPLÉMENTAIRES

Module « ESTIME DE SOI »

MANCHE

9 novembre 2020 - 9h30 - 16h30 - Canopé à Saint-Lô

Module « VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE »

EURE

21 janvier 2021 - 9h30 - 16h30

Accueil de loisirs du petit Prince - Gaillon

ORNE

1^{er} décembre 2020 - 9h30 - 16h30

(Sées - centre polyvalent, rue du 11 novembre 1918)

Module « ATTEINTE AUX INTÉGRITÉS »

CALVADOS

21 janvier 2021 - 9h30 - 16h30

MJC du Chemin Vert - CAEN

SEINE-MARITIME

9 février 2021 - 9h30 - 16h30

MJC Yvetot