

QUOI DE NEUF DES ACM ORNAIS

JEUDI 12/11/2020 -VISIO



Présents :

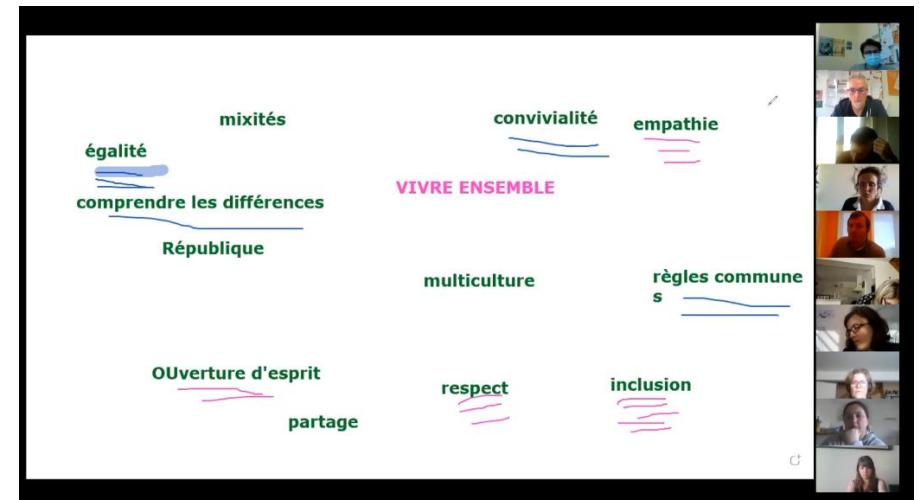
Sabrina Decaen – Association Flash- Flers Agglo.
Samuel Lino - ACM Bagnoles de l'orne – CDC Andaine Passais
Arthur Lepeltier – DDCS 61
Cécile Gautier - Accueil de loisirs de l'Aigle – CDC
Evelyne Biegle - Commune d'Écouves - CUA
Dolorès Alonso-Pardo – Centre RHCV saint germain du corbeis - CUA
Camille Sainson - Ufcv Normandie
Marine Rault – centre LFAE – Flers Agglo
Anthony Marchand – ACM Essay – CDC des Sources de l'Orne
Sabrina Bergot - Cap Jeunes Briouze – Flers Agglo
Bérénice LEBAILLIF – Ligue de l'enseignement de Normandie
Mickael BROHAN- Ligue de l'enseignement de Normandie

Premier temps Autour du Mot : VIVRE ENSEMBLE

Les participants ont pu échanger sur cette notion. Retrouver la vidéo sur le site

<http://rezorne.org>

https://rezorne.org/wp-content/uploads/2020/11/vlc-record-2020-11-25-16h35m08s-zoom_VivreEnsemble121120.mp4



Des présentations d'actions – outils favorisant le vivre ensemble

Intitulé – Quoi ?	Structure – Qui ?	Le public	Les Objectifs	Description – Etapes - Outils	Posture de l'Animateur
Projet photo - expo	Flash – Flers Agglo	6 – 8 ans 8 – 13 ans	<ul style="list-style-type: none"> - mettre en valeur les différences. - Sensibiliser sur la différence : <i>homme/femme, mixité dans le travail, racisme, discrimination/</i> - Impliquer les enfants, les familles - Sensibilisation aux stéréotypes, préjugés 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilisation d'une malle pédagogique : autour du handicap et de la différence ... -Shooting photos (Photos illustrant les différences) -Débat avec les enfants, les jeunes sur le regard des autres, comment on se parle ? Une malle à l'UFCV autour du handicap Appui de dessin animé, transformant des difficultés en super pouvoir <p>4 familles participantes 1 photo et une question Religion, homme femme, différence physique, différences dans le travail,</p>	<p>Clé de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Une animatrice référente projet du projet -Etre prêt à aborder un sujet sensible ... référente, -Formation en amont -Les animateurs ont participé, co-animé -Ne pas influencer les enfants dans leurs réponses
Folklore du monde	Essay	Toute tranche d'âge famille	<ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir la diversité : nouveau pays, toutes les tranches d'âges, les coutumes du pays... - faire ensemble (des jeux, ...) Mettre en avant ce qui nous rassemble Faire des choses en lien avec la laïcité plutôt que d'en parler 	<ul style="list-style-type: none"> Faire venir un spectacle du festival Organiser un temps de jeu Le groupe de musique partage une journée avec les enfants Ouverture aux habitants 	<p>Facteur de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> -faire partager l'action aux habitants. -La formation des professionnels : mobiliser des méthodes, outils ... -La charte (en construction) des acteurs départementaux qui veulent s'engager contre le racisme, xénophobie, LGBT -Le financement d'actions (AAP)

					-Formation avec les droits de l'homme et valeurs de la république.
Le projet pédagogique et de fonctionnement	ACM	Toute tranche d'âge	- Cohérence et évolution des règles de vie en fonction des tranches d'âges - Favoriser la participation et l'expression des publics	- espace pédagogique culinaire permettant aussi de valoriser les compétences parentales - outils pédagogiques du quotidien au sein des ACM - La colo du vivre ensemble (projet inter-structures Flers Agglo) avec outil Web-radio	Facteur de réussite : - la communication entre les acteurs - lieux et temps d'échange, de concertation

Des outils complémentaires :



Retrouvez sur le site RéZorne différents supports pédagogiques :

- [C'EST QUOI, LA LIBERTÉ D'EXPRESSION ?](#) une affiche, un numéro spécial 1 jour – 1 actu et une fiche pédagogique (Cycle 3)
- [PROMOTION DE LA LAÏCITÉ ET DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE LUTTE CONTRE LES SÉPARATISMES](#) - Des outils pour agir- recueil d'outils proposé par la Ligue de l'enseignement.