

QUOI DE NEUF DES ACM ORNAIS

JEUDI 12/11/2020 -VISIO



Présents :

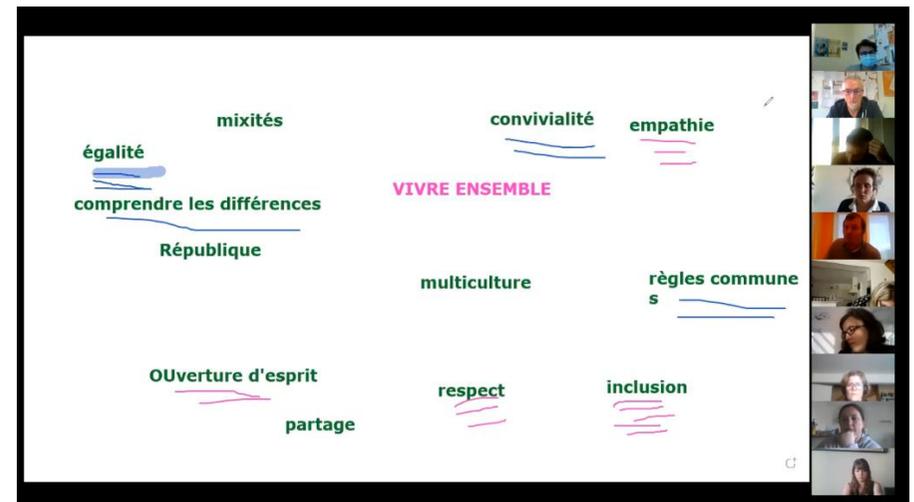
Sabrina Decaen – Association Flash- Flers Agglo.  
Samuel Lino - ACM Bagnoles de l'orne – CDC Andaine Passais  
Arthur Lepeltier – DDCS 61  
Cécile Gautier - Accueil de loisirs de l'Aigle – CDC  
Evelyne Biegle - Commune d'Écouves - CUA  
Dolorès Alonso-Pardo – Centre RHCV saint germain du corbeis - CUA  
Camille Sainson - Ufcv Normandie  
Marine Rault – centre LFAE – Flers Agglo  
Anthony Marchand – ACM Essay – CDC des Sources de l'Orne  
Sabrina Bergot - Cap Jeunes Briouze – Flers Agglo  
Bérénice LEBAILLIF – Ligue de l'enseignement de Normandie  
Mickael BROHAN- Ligue de l'enseignement de Normandie

**Premier temps Autour du Mot : VIVRE ENSEMBLE**

Les participants ont pu échanger sur cette notion. Retrouver la vidéo sur le site

<http://rezorne.org>

[https://rezorne.org/wp-content/uploads/2020/11/vlc-record-2020-11-25-16h35m08s-zoom\\_VivreEnsemble121120.mp4](https://rezorne.org/wp-content/uploads/2020/11/vlc-record-2020-11-25-16h35m08s-zoom_VivreEnsemble121120.mp4)



**Des présentations d'actions – outils favorisant le vivre ensemble**

Intitulé – Quoi ?	Structure – Qui ?	Le public	Les Objectifs	Description – Etapes - Outils	Posture de l'Animateur
Projet photo - expo	Flash – Flers Agglo	6 – 8 ans 8 – 13 ans	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre en valeur les différences.</li> <li>- Sensibiliser sur la différence : <i>homme/femme, mixité dans le travail, racisme, discrimination/</i></li> <li>- Impliquer les enfants, les familles</li> <li>- Sensibilisation aux stéréotypes, préjugés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilisation d'une malle pédagogique : autour du handicap et de la différence ...</li> <li>-Shooting photos (Photos illustrant les différences)</li> <li>-Débat avec les enfants, les jeunes sur le regard des autres, comment on se parle ?</li> <li>Une malle à l'UFCV autour du handicap</li> <li>Appui de dessin animé, transformant des difficultés en super pouvoir</li> </ul> <p>4 familles participantes 1 photo et une question Religion, homme femme, différence physique, différences dans le travail,</p>	<p>Clé de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Une animatrice référente projet du projet</li> <li>-Etre prêt à aborder un sujet sensible ... référente,</li> <li>-Formation en amont</li> <li>-Les animateurs ont participé, co-animé</li> <li>-Ne pas influencer les enfants dans leurs réponses</li> </ul>
Folklore du monde	Essay	Toute tranche d'âge famille	<ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir la diversité : nouveau pays, toutes les tranches d'âges, les coutumes du pays...</li> <li>- faire ensemble (des jeux, ...)</li> <li>Mettre en avant ce qui nous rassemble</li> <li>Faire des choses en lien avec la laïcité plutôt que d'en parler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire venir un spectacle du festival</li> <li>Organiser un temps de jeu</li> <li>Le groupe de musique partage une journée avec les enfants</li> <li>Ouverture aux habitants</li> </ul>	<p>Facteur de réussite :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-faire partager l'action aux habitants.</li> <li>-La formation des professionnels : mobiliser des méthodes, outils ...</li> <li>-La charte ( en construction) des acteurs départementaux qui veulent s'engager contre le racisme, xénophobie, LGBT</li> <li>-Le financement d'actions ( AAP)</li> </ul>

					-Formation avec les droits de l'homme et valeurs de la république.
Le projet pédagogique et de fonctionnement	ACM	Toute tranche d'âge	- Cohérence et évolution des règles de vie en fonction des tranches d'âges - Favoriser la participation et l'expression des publics	- espace pédagogique culinaire permettant aussi de valoriser les compétences parentales - outils pédagogiques du quotidien au sein des ACM - La colo du vivre ensemble (projet inter-structures Flers Agglo) avec outil Web-radio	Facteur de réussite : - la communication entre les acteurs - lieux et temps d'échange, de concertation

**Des outils complémentaires :**



Retrouvez sur le site RéZorne différents supports pédagogiques :

- [C'EST QUOI, LA LIBERTÉ D'EXPRESSION ?](#) une affiche, un numéro spécial 1 jour – 1 actu et une fiche pédagogique (Cycle 3)
- [PROMOTION DE LA LAÏCITÉ ET DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE LUTTE CONTRE LES SÉPARATISMES](#) - Des outils pour agir- recueil d'outils proposé par la Ligue de l'enseignement.