**Littérature jeunesse en ACM – Fiche pédagogique (diversités et lutte contre les discriminations)\***

\*fiche adaptable

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre** |  |
| **Auteur.e – Illustrateur.trice** |  |
| **Editeur et date édition** |  |
| **Où se procurer le livre ?**Médiathèques, ACM prêteurs, malles, lieux d’achat… |  |
| **Résumé**HistoireContexte (lieu, époque, environnement social, culturel…)Présentation des personnages principaux |  |
| **Ages conseillés**Pour une lecture par un.e animateur.trice / une animation collectivePour une lecture par les enfants |  |
| **Thématiques abordées**En lien avec la représentation des diversitésEn lien avec la lutte contre les discriminationsAutres thématiques |  |
| **Analyse esthétique**Format / type de livreUnivers graphique / couleursTechnique(s) utilisée(s)Organisation du récitReprésentation des personnages (dont prisme diversité/discriminations)Relations images / textes |  |
| **Impressions de lecture**Sentiments / ressentisAvis, critique, ce que j’ai aimé, ce que je n’ai pas aiméCe que ça m’évoque en tant qu’animateur.trice |  |
| **Comment présenter le livre aux enfants ?**Mot d’introduction ?Lire, (ra)conter, jouer, mettre en scène ?Ton, césures, questions… |  |
| **Questions pour lancer un temps de discussion, de débat au sein d’un ACM**En lien avec l’ouverture aux diversitésEn lien avec la lutte contre les discriminationsSur d’autres sujets… |  |
| **Prolongements, autres activités possibles en ACM en s’appuyant sur cet ouvrage**Liens à d’autres ouvrages du même univers, relectures régulières, sorties/visites, jeux théâtraux/spectacles, activités manuelles, activités nature, activités scientifiques et techniques, cuisine, pratiques numériques, partenaires/intervenants mobilisables… |  |
| **Autres remarques et conseils d’utilisation** |  |
| **Rédacteur(s), rédactrice(s)** |  |