

## Je sensibilise à l'inclusion en ACM

Depuis 2005, la loi pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes en situation de handicap instaure une dynamique d'inclusion et d'accès aux loisirs pour toutes et tous. De ce fait, les ACM\* doivent garantir l'accueil des enfants et des jeunes à besoins particuliers.

*"Une société est inclusive lorsqu'elle module son fonctionnement, se flexibilise pour offrir, au sein de l'ensemble commun, un chez-soi pour tous" - Charles Gardou, 2012*

Pour ce faire, l'organisateur, l'équipe d'animation et les publics accompagnés doivent être sensibilisés. Ce petit guide propose un ensemble de ressources éclairant les notions de handicap et d'inclusion en ACM.

\*ACM : Accueils Collectifs de Mineurs

## Sensibiliser les organisateur et l'équipe pédagogique

### Bibliographie :

- **Préconisations pour accueillir ([téléchargeable ici](#))** : Mission Nationale Accueils de Loisirs & Handicap (2018, décembre). *Rapport de la Mission Nationale Accueils de Loisirs & Handicap*
- **Repères et outils** : Contassot, F. (2025, 27 mai). *Accueillir le handicap en ACM*. Le Journal de L'Animation. <https://www.jdanimation.fr/ressources/accueillir-le-handicap-en-acm>
- **Guide pour accueillir ([téléchargeable ici](#))** : Direction de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et de la Vie Associative. (2022, février). *Recommandations pour l'accueil des mineurs en situation de handicap en accueils collectifs de mineurs (ACM)*.
- **Accompagner un mineur avec un TDA/H ([téléchargeable ici](#))** : André Herry. (2009). *Petit guide à l'attention des animateurs extrascolaires : le TDAH*.
- **Découvrir les différents troubles ([téléchargeable ici](#))** : handéo. *Comprendre le handicap pour mieux accompagner*

### Vidéo :

- **Comprendre le handicap psychique** : <https://www.youtube.com/c/PsykoCouac>
- **Communiquer avec un enfant ayant un TSA** : <https://www.youtube.com/watch?v=L0KVKS4qVzM&t=1s>
- **La gestion de crise en ACM** : <https://www.youtube.com/watch?v=PbqNHrl7OAs&t=3s>

### Sitographie

- **Enfant différent** : <https://www.enfant-different.org/>

## Sensibiliser les mineurs accueillis

### Bibliographie :

- Carrier I. (2009). *La petite casserole d'Anatole*.
- Manceau E. (2008). *Tous pareil ! Petites leçons de sagesse caribou*
- Ledu S. (2007). *Le handicap*.
- De Saint Mars, D., & Bloch, S. (1998). *Alex est handicapé*.
- Merveille, C., & Goffin, J. (2000). *Petit Cube chez les Tout Ronds*.

### Sitographie

- **Ressources Hop'toys téléchargeables** : [ici](#)

### Vidéo :

- **Comprendre le handicap** : [ici](#)
- **Comprendre l'autisme** : <https://www.youtube.com/watch?v=Ezv85LMFx2E>
- **Comprendre les particularités sensorielles** : <https://www.youtube.com/watch?v=K2P4Ed6G3gw>

### Jeu :

- **Escape game AI Carbone** : sensibilisation ludique au handicap invisible - disponible en location auprès de l'UFCV Normandie - Pour plus d'informations : 0607017524